

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e Pl: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

## INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

## **PROGRAMMA SVOLTO**

| CLASSE          | 4 BEM                               |
|-----------------|-------------------------------------|
| INDIRIZZO       | Amministrazione Finanza e Marketing |
| ANNO SCOLASTICO | 2019 -20                            |
| DISCIPLINA      | ECONOMIA POLITICA                   |
| DOCENTE         | SALVATORE MAZZA                     |

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4 BEM

(Volume unico per la classe terza e quarta) Libro di testo adottato: Bianchi – Maccari "Sistema economia - Corso di economia politica" Pearson Italia, 2018

Altri materiali utilizzati: Costituzione della Repubblica Italiana e LIM

Ore complessivi di lezione svolte: 64 --- Ore complessive di lezione in presenza: 44 --- Ore di lezione svolte DAD: 20

<u>Verifiche complessive 6</u> (2 nel primo periodo e 4 nel secondo periodo)

Verifiche in presenza: 3 (2 scritte e 1 orali) -- Verifiche in DAD:3 (2 scritte e 1 video interrogazione)

| COMPETENZE SVILUPPATE  | Moduli/Unità<br>Lezioni in presenza | CONTENUTI  |
|--|-------------------------------------|--|
| Saper cogliere le problematiche relative al rapporto fra individuo e realtà economico-sociale e l'interdipendenza fra fenomeni economici e sociali           | La macroeconomia                    | I modelli economici, la micro e la macroeconomia Il funzionamento di un sistema economico Lo studio della macroeconomia La teoria keynesiana I flussi di merci e di denaro   |
| Comprendere il ruolo assunto<br>dallo Stato e dalle imprese nel<br>libero mercato e individuare gli<br>indicatori della ricchezza in un<br>sistema economico | Contabilità nazionale               | Il prodotto interno lordo (PIL) Il prodotto nazionale lordo (PNL) I settori di produzione Gli indici della distribuzione del reddito La curva di Lorenz Uguaglianza e disuguaglianza a livello nazionale e mondiale  |
| Individuare le caratteristiche<br>delle variabili che compongono<br>la domanda aggregata   | La domanda aggregata                | La struttura della domanda aggregata I consumi e gli investimenti La propensione marginale al consumo e al risparmio La teoria keynesiana La funzione del consumo, del risparmio e degli investimenti Lo stato sociale, la spesa pubblica e il ruolo dei tributi |

| Individuare gli strumenti di<br>politica economica e la relazione<br>fra obiettivi raggiungibili e<br>strumenti utilizzabili  | La domanda effettiva,<br>il reddito di equilibrio e le<br>fluttuazioni cicliche | La domanda effettiva Il reddito di equilibrio La rappresentazione grafica del reddito di equilibrio Le fluttuazioni cicliche La crisi economica del 1929 e il New Deal                                  |
|---|---|---|
| Individuare e comprendere le<br>modalità di distribuzione del<br>reddito  | La distribuzione funzionale<br>del reddito                                      | La distribuzione funzionale del reddito La rendita, il salario, il profitto e l'interesse Il ruolo dell'impresa, del sindacato e dello Stato La posizione della Chiesa cattolica e le encicliche papali |
| Individuare le varie forme di moneta e spiegare la relazione che intercorre fra mercato monetario e mercato finanziario  Saper confrontare i modelli economici e spiegare le relazioni fra gli aspetti reali e gli aspetti monetari di un sistema economico | La moneta   | Le funzioni della moneta Lo scambio e l'unità di misura dei valori Keynes e la riserva di valore La moneta merce e il baratto La moneta metallica, cartacea e elettronica                               |
|   | Moduli/Unità<br><mark>DAD</mark>  | Contenuti<br>DAD  |
|   | La moneta   | La domanda di moneta L'offerta di moneta L'offerta di moneta secondo le teorie di Say e Hume La teoria keynesiana e il tema dell'inflazione Il potere di acquisto della moneta                          |
|   | Il mercato della moneta   | Il mercato monetario e il mercato finanziario<br>Il mercato mobiliare<br>Il debito pubblico e crisi dei debiti sovrani  |

| Essere consapevoli del ruolo<br>svolto dal mercato del lavoro<br>nella determinazione<br>dell'equilibrio macroeconomico<br>generale | Il mercato del lavoro e la forza<br>lavoro: retribuzione, produttività<br>prezzo dei beni e occupazione | Il mercato del lavoro e la forza lavoro La giusta retribuzione secondo i principi costituzionali La produttività I prezzi dei beni e i costi di produzione Il salario nel lavoro dipendente, l'onorario nel lavoro autonomo e il profitto nell'attività imprenditoriale L'occupazione e la disoccupazione Il salario domandato e il salario offerto Il salario reale e il salario nominale |
|---|---|--|
| Riconoscere le relazioni sociali<br>ed economiche che determinano<br>il mercato del lavoro  | Il mercato del lavoro:<br>domanda e l'offerta di lavoro   | L'equilibrio del mercato del lavoro La domanda e l'offerta di lavoro Il ruolo dei sindacati e dei contratti collettivi nazionali di lavoro nella determinazione del salario minimo Le ultime riforme del mercato del lavoro: dal lavoro stabile al lavoro flessibile Il sistema previdenziale e assistenziale  |

Piove di Sacco, 3 giugno 2020

Il Docente Salvatore Mazza I Rappresentanti di classe

La presente scheda contenente il programma di ECONOMIA POLITICA svolto in 4 BEM è stata letta all'intera classe in occasione dell'ultima video lezione del 3 giugno 2020. E' stato chiesto espressamente agli allievi se si riconoscevano nel programma svolto. La risposta è stata positiva e non sono state fatte osservazioni.